

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.ª

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	38	32	24	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Badminton (Nível Introdução)	Futebol (Nível Introdução)	Atletismo (Nível Elementar)			
				Voleibol (Nível Introdução)	Ginástica Solo (Nível Introdução)	Orientação (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física					
				Aplicação da bateria de testes Fitescola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.									
Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.									
						Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	12	12	6	Domínios: Desenvolvimento sustentável, Educação Ambiental, Risco, Igualdade de Género, Instituições e participação democrática			Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Relatório de atividade Reflexão crítica
				<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do Outubro Rosa Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na ESF 	<ul style="list-style-type: none"> Formação de pares - sessões sobre Literacia Financeira e educação para o consumo desenvolvidas pelos alunos de 12.º ano do curso de Ciências Socioeconómicas. Mês dos Afetos – fevereiro - Formação de pares Semana da Saúde (preparação) 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF) 	<ul style="list-style-type: none"> Semana da Saúde 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF) 			
						Valores e atitudes	Autoavaliação	10%	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Ciências Naturais	51	41	34	A. Saúde e qualidade de vida da população B. Estratégias de Promoção da saúde C. Níveis estruturais do corpo humano D. A importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo E. O sistema digestivo F. A importância do sangue G. O sistema cardiovascular	G. O sistema cardiovascular H. O sistema linfático I. A influência do ambiente e dos estilos de vida J. Medidas de Suporte básico de vida K. A importância da função excretora na regulação do organismo humano L. O sistema nervoso	M. O sistema hormonal N. O sistema reprodutor O. A genética	Conhecimentos e capacidades	40%	Teste
							Conhecimentos e capacidades	20%	Trabalho grupo/individual
							5%	5%	Tarefas por questionário com /sem recurso a ferramentas ou plataformas digitais
							5%	5%	Observação do trabalho laboratorial
							Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Artística	12	12	6	Corpo			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo
				Energia					- Atividade de expressão corporal
				Espaço					- Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais
				Espaço/Ritmo/Expressão					- Observação direta
							Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Visual	13	10	9	Perspetivas Axonométricas Sistema de Vistas Perspetivas Lineares - perspetiva cónica. - método europeu. Perceção visual - figura e fundo.	Perceção visual - figuras reversíveis. - ilusões óticas em composições plásticas.	Arte contemporânea - conceitos de obra de arte abstrata e figurativa.	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	11	7	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA (continuação) UL2 - DEUS, MISTERIO DE AMOR	UL3 - PROJETO DE VIDA	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
								60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
CFQ	37	34	21	<u>Movimentos na Terra:</u> - Forças, movimentos e energia	<u>Classificação dos Materiais:</u> - Estrutura atómica - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica - Ligação Química	<u>Corrente elétrica:</u> - Corrente elétrica - Circuitos elétricos - Efeitos da corrente elétrica - Energia elétrica.	Conhecimentos e capacidades	40%	Teste sumativo
								20%	Trabalho individual/grupo/ questão aula
								5%	Observação de trabalho laboratorial
								5%	Tarefas por questionário com/sem recurso a plataforma ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	10%	Responsabilidade
								10%	Comunicação
								10%	Autoavaliação/Autorregulação
									Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	38	31	25	<p>Unidade 0 LA RENTRÉE, ÇA ME PLAÏT ! Revisões</p> <p>Unidade 1 MON AVENIR, ÇA ME PARLE ! Vocabulário A orientação escolar e o sistema de ensino francês As profissões</p> <p><u>Gramática</u> O presente do indicativo O futuro simples O feminino dos nomes e dos adjetivos O plural dos nomes e dos adjetivos</p> <p>Unidade 2 LA CULTURE, ÇA ME PASSIONNE ! Vocabulário As manifestações culturais As formas de arte <u>Gramática</u> A expressão da causa A expressão da consequência A negação Os pronomes variáveis</p>	<p>Unidade 3 LA SCIENCE, ÇA M'INTÉRESSE ! Vocabulário As descobertas científicas As vantagens e os inconvenientes da ciência</p> <p><u>Gramática</u> A expressão de tempo A expressão de fim O imperfeito do indicativo O <i>passé composé</i></p> <p>Unidade 4 LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE ! Vocabulário As instituições de cooperação e de solidariedade O voluntariado</p> <p><u>Gramática</u> Os determinantes e os pronomes possessivos Os determinantes e os pronomes demonstrativos O condicional A expressão da condição</p>	<p>Unidade 5 L'ENVIRONNEMENT, ÇA ME CONCERNE ! Vocabulário A poluição A ecologia e os gestos ecológicos</p> <p><u>Gramática</u> A expressão da oposição A expressão da concessão Os pronomes pessoais CD e CI O gerúndio</p>	Conhecimentos e capacidades	80%	- testes de avaliação - exercício da compreensão do oral - apresentação oral - rubrica oralidade
				Valores e atitudes	20%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Geografia	24	24	16	Atividades Económicas - Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade -Setor II – Secundário -Setor III – Terciário -Redes e meios de transportes e telecomunicações Contrastes de Desenvolvimento -Países com diferentes graus de desenvolvimento -Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	Contrastes de Desenvolvimento (cont) -Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento (conclusão) -Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	Ambiente e Sociedade (cont) -Riscos Naturais (conclusão) -Riscos Mistos -Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	Conhecimentos e capacidades		65%	- 1 teste de avaliação por período - 1 ou 2 atividades práticas/ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
									15%	
							Valores e atitudes	Responsabilidade	10%	Rubrica dos valores e atitudes
	Comunicação	7%								
	Autoavaliação	3%								

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História	24	20	18	Tema I A Europa e o Mundo no limiar do século XX. Tema J Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial-	Tema J Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial (continuação). Tema K Do Segundo Após-Guerra aos Anos 80.	Tema K Do Segundo Após-Guerra aos Anos 80 (continuação)	Conhecimentos e capacidades	70%	Teste escrito – 50% Questão-aula – 20%
							Valores e atitudes	30%	Responsabilidade - 10% Comunicação - 15% Autoavaliação/Autorregulação - 5%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	38	32	24	Unidade 0: Welcome Back! Round Up Unidade 1: GenPre-Alpha VOCABULARY – School events & programmes – Study areas – Stress triggers & relaxation techniques GRAMMAR – Present Simple & Continuous – Past Simple & Continuous – Present Perfect Simple – Question tags – Present Perfect vs Past Simple Unidade 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Part-time jobs – Job qualities & skills GRAMMAR – Must & Have to	Unidade 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Volunteer activities GRAMMAR – Adjectives (-ed / -ing) – Past Perfect – The Future Unidade 3: Techy Global World VOCABULARY – Technology – Cultural awareness – Exchange programmes GRAMMAR – Direct & reported speech: Statements – The infinitive – Direct & reported speech: Questions, instructions and suggestions – Connectors	Unidade 4: Culture Splash! VOCABULARY – Music genres – Role models – Book types & genres GRAMMAR – Correlative conjunctions – Active & passive voice – The gerund – If clauses Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	- teste de avaliação - questão aula - apresentação oral / <i>roleplay</i> - rubrica oralidade - tarefa por questionário (<i>listening</i>)
				Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes			
				– Relative clauses					

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	48	46	34	<ul style="list-style-type: none"> Relação de ordem em IR. Inequações Funções Monómios e polinómios. Equações do 2º grau incompletas (revisão/consolidação) 	<ul style="list-style-type: none"> Equações do 2º grau completas Geometria Euclidiana. Paralelismo e perpendicularidade Áreas e volumes de sólidos Trigonometria no triângulo retângulo Lugares geométricos Circunferência 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de equações (revisão/consolidação) Organização e tratamento de dados. Probabilidades 	Conhecimentos e capacidades	75%	1º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 2º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 3º Período (um teste de 90 minutos)
							Valores e atitudes	25%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	44	30	Unidade 0 Recomeçar Avaliação diagnóstica Unidade 1 Narrativas e outros textos - <i>Os bárbaros</i> – Crónica - <i>Está tudo a cair!</i> - Comentário - Recensão crítica - Texto de divulgação científica - <i>A palavra mágica</i> Unidade 2 Texto dramático - <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente O autor e a sua época. A obra Escrita de diferentes tipologias textuais. Gramática	Unidade 2 Texto dramático - <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente (Continuação) Unidade 3 - <i>Os Lusíadas</i> , de Luís de Camões O autor e a sua época. A obra Escrita de diferentes tipologias textuais. Gramática	Unidade 3 - <i>Os Lusíadas</i> , de Luís de Camões (Continuação) Unidade 4 Poemas - 9 poemas de 8 autores diferentes - características formais Escrita de diferentes tipologias textuais. Gramática	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10% Teste – 60%: - Leitura – 10% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
				Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 5% Autoavaliação/Autorregulação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	24	24	16	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança OnLine. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de conteúdos digitais; ✓ Instalação/desinstalação de aplicações de segurança. ✓ Proteção da privacidade. ✓ Abordar e discutir as questões éticas das implicações na sociedade das tecnologias emergentes, por exemplo: impacto da robótica, realidade aumentada e inteligência artificial, entre outras. Utilização de dispositivos móveis. • Criar e inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Folha de cálculo ✓ Criação de aplicações móveis-App Inventor. ✓ Comunicar e colaborar Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e Inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;¹ Sítios Web. 	Conhecimentos e capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de Trabalho Individual - Rubrica • Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica • Observação direta - Rúbrica
				Valores e atitudes	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e valores - Rúbrica 			
				acordo com os projetos desenhados. Folha de cálculo					

¹ Na disciplina de TIC o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca". O currículo sobre as Aprendizagens Essenciais menciona que os quatro domínios "não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)".